



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Садовка
412637, Саратовская область Балтайский район с. Садовка ул. Центральная, 34
телефон: 8(84592)25-7-21, E-mail: tatyanglazkow@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель МО:  /Болбашева Е.А./ Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08</u> 20 <u>24</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Садовка:  /Степанова В.Е./ <u>«30» 08</u> 20 <u>24</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.Садовка:  /Чашкина О.В./ Приказ № <u>104</u> от <u>«30» 08</u> 20 <u>24</u> г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Занимательная биология»
7 класс

Набаговой Татьяны Васильевны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Занимательная биология»

7 класс

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- ✓ о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ✓ о логике и правилах проведения научного исследования;
- ✓ способы решения нестандартных задач.
- ✓ ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- ✓ родной природе и культуре, труду, знаниям,
- ✓ своему собственному здоровью и внутреннему миру.
 - ✓ школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
 - ✓ опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
 - ✓ опыт общения с представителями других социальных групп;
 - ✓ опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
 - ✓ опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
 - ✓ опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей;
 - ✓ опыт работы в команде.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- ✓ различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её

проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

«Занимательная биология», 7 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

Введение (1 ч)

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Работа над проектами. ООПТ Саратовской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Саратовской области. Работа над проектами.

Легенды о цветах. Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных». Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями. Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений. Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений». Решение биологических задач. Экологические группы растений. Л.р.№7 «Дыхание растений».Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (10 ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы). П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

**Тематическое планирование.
Занимательная биология. 7 класс (35 часов, 1 час в неделю).**

№	Тема.	Количество часов
1	Экология общения. Мир вокруг нас	14
2	Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов	11
3	Познай себя	10
	Итого за год.	35

Календрно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
1	Введение	
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь»	
3	Л.р.№1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	
4	Л.р.№1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	
5	Сезонные явления в жизни растений и животных.	
6	Сезонные явления в жизни растений и животных.	
7	Физические явления в животном и растительном мире.	
8	Физические явления в животном и растительном мире.	
9	По страницам Красной книги.	

10	Звуки земноводных и птиц	
11	Космическая роль зелёных растений.	
12	Решение биологических задач	
13	Работа над проектами.	
14	ООПТ Саратовской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки.	
15	Лекарственные растения Саратовской области.	
16	Работа над проектами	
17	Легенды о цветах.	
18	Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».	
19	Л.Р.№3 «Работа устьиц»	
20	Изучение механизмов испарения воды листьями.	
21	Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.	
22	Л.Р №5 «Способы вегетативного размножения растений.	
23	Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».	
24	Решение биологических задач. Экологические группы растений. Л.р,№7 «Дыхание растений».Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»	
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	
26	Секреты ВНД.	
27	Характер и темперамент – психологические тесты	
28	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья».	

29	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	
30	П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	
31	П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	
32	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	
33	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум.	
34	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.	
35	Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.	