

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.САДОВКА
БАЛТАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ с. Садовка)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ с. Садовка
(протокол от 16 апреля 2024 г № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Садовка
Саша О.В. Чашкина
16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного муниципального
общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы
с. Садовка Балтайского муниципального
района
Саратовской области
за 2023 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.САДОВКА
БАЛТАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ с. Садовка)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ с. Садовка

(протокол от 16 апреля 2024 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Садовка

_____ О.В. Чашкина

16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного муниципального
общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы
с. Садовка Балтайского муниципального
района
Саратовской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского района Саратовской области (МБОУ СОШ с. Садовка)
Руководитель	Чашкина Ольга Викторовна
Адрес организации	412637, Российская Федерация, Саратовская область, Балтайский район, село Садовка, улица Центральная, дом 34
Телефон, факс	8(84592)25-7-21
Адрес электронной почты	martnatalya@yandex.ru
Учредитель	Балтайский муниципальный район Саратовской области в лице администрации Балтайского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1 сентября 1921 года 1 сентября 1986 года – открытие нового здания школы
Лицензия	№ 1829 от 12.03.2015 г. Серия 64Л01 №0001494 выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1313 от 24.05.2016г. Серия 64А01 № 0000599

МБОУ СОШ с. Садовка (далее – Школа) расположена в центре села Садовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 16.01.2023г № 11. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Музейное дело», «Экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- квесты;
- спортивные соревнования;

- интеллектуальные игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Садовка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:!!!!!!!!!!!!

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами СОиРО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 120 обучающихся и 80 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 14 процентов, социально-гуманитарное — 51 процентов, техническое — 76 процентов, художественное — 17 процентов, физкультурно-спортивное — 27 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Территория добра» — социально-гуманитарного направления;
- «Ажурные вытынанки» — физкультурно-спортивного направления;
- «Креатив», «Лего-мир» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	122	117
	— начальная школа	53	55	45
	— основная школа	60	59	66
	— средняя школа	11	11	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	1	1
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном образовании	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	—
	— средней школе	0	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0
3	13	13	100	3	23	1	7,7	0	0	0	0
4	19	18	94,7	10	52,6	4	21	1	0	0	0
Итого	40	39	97,5	19	47,5	6	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,3 процента (в 2022 был 63,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,02процентов (в 2022 —17,02%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0
7	14	13	92,9	8	57,1	3	21,4	1	92,9	1	92,9
8	22	20	90,9	11	50	0	0	2	90,9	2	90,9
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	59	56	94,9	26	44,1	3	5,1	3	5,1	3	5,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,1 процентов (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизил на 3,2 процента (в 2022 — 8,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	85,7	2	28,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	81,8	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,2 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55.6%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 27,2 процента (в 2022 было 0 %).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более двух часов. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Садовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Садовка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с. Садовка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 3 (2,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность включает 39 программ для учащихся 1-11 класс по разным направлениям.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023

года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часов для учащихся 6-11 классов.

На основе примерной программы курса «Билет в будущее», методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска		2022	2023
Основная школа	Всего	11	10
	Перешли в 10-й класс Школы	4	2
	Поступили в профессиональную ОО	7	6
Год выпуска		2022	2023
Средняя школа	Всего	2	7
	Поступили в ВУЗ	0	2 (28,9%)
	Поступили в профессиональную ОО	2 (100%)	5 (71,4)
	Устроились на работу	—	—
	Пошли на срочную службу по призыву	—	—

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил % по сравнению с результатами 2022 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8233единиц;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 3979 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3791 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется

дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физики;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в 2021 году как структурное подразделение Школы, осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам:

«Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для обновления материально-технической базы Школы, для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено 30 ноутбуков для учащихся и педагогов, 3 электронных панели для работы с классом, 3 видеокамеры, 3 МФУ. Школа имеет доступ к высокоскоростному интернету.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- в школе осуществлен переход на электронный журнал (100%);
- в рамках уроков используется выход в интернет для организации поисковой деятельности учащихся, используются платформы Учи.ру и Решу ЕГЭ(ОГЭ) и т.п
- внесены изменения в школьную документацию (прописаны ЦОС);
- проведение родительских собраний в онлайн-формате (11 классов/100%)
- учителя проходят курсы -70%
- онлайн – участие в школьных и муниципальных олимпиадах 4-11 классы (91 чел.-100%).

В течение второй половины 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности приобретенного оборудования: уроки «Цифры», семинары-практикумы для педагогов и обучающихся. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В школе ведётся целенаправленная работа по реализации региональных проектов.

**Кадровый состав центра «Точка роста»
Список работников
Центра технологического и естественно-научного профилей
«Точка Роста»
МБОУ СОШ с. Садовка по состоянию на 2023 года**

В течение года в центре «Точка роста» были разработаны и реализованы программы дополнительного образования

2023- уч.г.

№ п/п	Ф. И. О. педагога дополнительного образования	Всего часов	Наименование кружка, секции	Количество часов учебной нагрузки
1.	Болбашева Е.А.	2	«Физика вокруг нас» - 68 ч.	6
		2	«Юный друг полиции» - 68 ч.	
		2	«Эвристическая физика» - 68 ч.	

2	Набатова Т.В	2	«Занимательная химия» - 68 ч.	5
		3	«В стране здоровья» - 104ч.	
3	Баранова Л.И.	2	«Ритмика» - 34 ч.	2
4	Чихляева С.А.	2	«Школа здоровья» - 68 ч.	5
		1	Школа здоровья» - 34 ч.	
		2	«Калейдоскоп» - 68 ч.	
5	Данилова Т.А.	2	«Основы компьютерной грамотности»- 68 ч.	2
6	Самсонова В.А.	2	«Юные инспектора пожарной безопасности» – 68 ч.	2
7	Ильина А.А.	1	«В мире танца»- 34 ч.	3
		2	«Юные экологи» – 68ч.	
8	Савина Н.Н.	1	«Юный инспектор дорожного движения «- 34	2
9	Чихляева О.М.	1	«Мой спорт» - 34	2
10	Сысоева М.Н.	1	Вокально- хоровое пение "Веселые нотки". – 34 ч.	2
		1	«Хоровое пение» – 34ч.	
11	Дудников В.И.	2	«В мире робототехнике» - 68 ч.	3
		1	«Юный географ» – 34 ч.	
12	Горбунова Н.В.	2	«Туризм» – 68 ч.	2
ИТОГО:				36

Мероприятия центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок и исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Методическое сопровождение				

1.	Формирование списков учащихся для обучения в центре, проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями	Сентябрь 2023	Педагоги Центра.	Привлечение внимания детей и родителей к работе Центра
2.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Август 2023	Руководитель Центра, руководители МО	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания
3.	Планирование работы на 2023 учебный год	Август 2023	Руководитель Центра, педагоги дополнительного образования	Составление и утверждение плана на 2023-2024 учебный год
4	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	В течение учебного года	Руководитель Центра, педагоги дополнительного образования	Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников
5	Изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности Центра в 2023-2022 учебном году	Апрель 2023	Руководитель Центра, классные руководители	Определение уровня удовлетворенности деятельностью Центра
6.	Круглый стол «Итоги работы Центра за 2023 учебный год. Планирование работы на 2023 учебный год»	Май 2023	Руководитель Центра, учителя-предметники	Составление и утверждение плана на новый учебный год
Учебно-воспитательные мероприятия				
1.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям	В течение учебного года	Руководитель Центра, педагоги-ДО	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании
2.	Проведение общероссийских и международных экологических уроков на портале «Экокласс.рф»	В течение учебного года	Педагог ДО по направлению экология	Повышение экологической культуры обучающихся

3.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16.10.2023	Педагог ДО по направлению экология	Повышение экологической культуры обучающихся
4.	Проведение виртуальных и онлайн-экскурсий на промышленные предприятия	В течение учебного года	Педагоги ДО	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся
5.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» urok.fedcdo.ru	Сентябрь - октябрь 2023	Педагог ДО по направлению экология	Единый Всероссийский урок
6.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Сентябрь–декабрь 2023	Руководитель Центра, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиад
7.	Неделя естественно-научных предметов	Февраль 2023	Руководитель Центра, учителя-предметники	Проведение мероприятий в рамках недели
8.	Окружной семинар-практикум «Использование Цифрового микроскопа на уроках биологии»	Март 2023	Учитель биологии	Применение цифрового микроскопа
9.	Всероссийские акции «День ДНК», «Всероссийский урок генетики»	Апрель 2023	Руководитель Центра, учителя биологии, химии	Единые тематические уроки
10.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель 2023	Руководитель Центра, учитель физики	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов советских и российских летчиков-космонавтов.
11.	Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Май 2023	Руководитель Центра, учителя-предметники	Единый Всероссийский урок

Внеурочная деятельность				
1.	Презентация Центра для учащихся и родителей «Точка роста» - это наше будущее». Набор обучающихся по программам внеурочной деятельности, элективных курсов, ДОП Центра «Точка роста»	Сентябрь 2023	Руководитель Центра, зам. директора по УВР, Педагоги ДО	Знакомство с Центром «Точка роста». Привлечение внимания детей и родителей к работе Центра. Наличие заявлений обучающихся
2.	День Российской науки в «Точке роста»	Февраль 2023	Руководитель Центра, зам. директора по УВР, Педагоги ДО	Профориентационное мероприятие. Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Март 2023	Руководитель Центра, зам. директора по УВР, Педагоги ДО	Представление конкурсных работ
4	Классная встреча с Акимовой Е.В. тема «Как начинался туризм в Балтайском районе»	Октябрь 2023	Руководитель Центра, зам. директора по УВР, Педагог ДО Горбунова Н.В.	Демонстрация обучающимся навыков работы прошлых лет
5	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Калейдоскоп»	Ноябрь	Педагог ДО Чихляева С.А.	
6	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Школа здоровья 1»	Февраль	Педагог ДО Чихляева С.А.	
7	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Школа здоровья 2»	Май	Педагог ДО Чихляева С.А.	
8	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «ЮИДД»	Сентябрь	Педагог ДО Савина Н.Н	
9	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Мой спорт»	Январь	Педагог ДО Чихляева О.М	
10	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Физика вокруг нас»	Апрель	Педагог ДО Болбашова Е.А.	

11	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Эвристическая физика»	Февраль	Педагог ДО Болбашова Е.А.	
12	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «ЮДП»	Декабрь	Педагог ДО Болбашова Е.А.	
13	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Юный географ»	Октябрь	Педагог ДО Дудников В.И.	
14	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Робототехника»	Май	Педагог ДО Дудников В.И.	
15	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Занимательная химия»	Январь	Педагог ДО Набатова Т.В.	
16	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «В стране здоровья»	Март	Педагог ДО Набатова Т.В.	
17	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «ЮИПБ»	Декабрь	Педагог ДО Самсонова В.А.	
18	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Веселые нотки»	Февраль	Педагог ДО Сысоева М.Н.	
19	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Хоровое пение»	Май	Педагог ДО Сысоева М.Н.	
20	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Программирование»	Март	Педагог ДО Данилова Т.А.	
21	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Юные экологи»	Ноябрь	Педагог ДО Кицель А.А.	
22	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «В мире танцев»	декабрь	Педагог ДО Кицель А.А.	
23	Открытое мероприятие По внеурочной деятельности кружка «Навстречу ГТО»	Апрель	Педагог ДО Баранова Л.И.	
Социокультурные мероприятия				
1.	Родительские собрания	Сентябрь 2023	Руководитель Центра, зам. директора по УВР,	Знакомство с Центром «Точка роста»

			Педагоги ДО	
2.	Профессиональные встречи на базе Центра «Точка роста»	Ноябрь 2023	Руководитель Центра.	Профессиональная ориентация обучающихся. Привлечение внимания к профессиям и специальностям естественно- научной технологической направленностей
3	Интерактивная экскурсия «Наследники Победы»	Май 2023	Руководитель Центра, зам. директора по УВР, Педагоги ДО	Экскурсия в режиме видеоконференцсвязи

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и

практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://shkolasadovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(47,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (28,4%)
— федерального уровня		38 (25,7%)
— международного уровня		19 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)

— первой		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (16,7%)
— больше 30 лет		15 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— от 55 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,365
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.