

**Столыпинский детский сад МБОУ СОШ с. Садовка  
Балтайского муниципального района Саратовской области**

---

Согласовано

Педагогическим советом

№ 3 от 25.03.2024



**Отчет о самообследовании за 2023 год**

**Столыпинского детского сад МБОУ СОШ с. Садовка  
Балтайского муниципального района Саратовской области**

2024 г.

**Столыпинский детский сад МБОУ СОШ с. Садовка  
Балтайского муниципального района Саратовской области**

---

Согласовано

утверждаю

Педагогическим советом

Директор

О.В. Чашкина

№ 3 от 25.03.2024

**Отчет о самообследовании за 2023 год**

**Столыпинского детского сад МБОУ СОШ с. Садовка  
Балтайского муниципального района Саратовской области**

2024 г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Общая характеристика учреждения:

Наименование образовательной организации	Стольпинский детский сад МБОУ СОШ с. Садовка Балтайского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Чашкина Ольга Викторовна
Адрес организации	412645, Саратовская область ,Балтайский район,с. Стольпино,ул.А.И. Бирюкова д.1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Администрация Балтайского муниципального района
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01279-64/00198272

Стольпинский детский сад введен в эксплуатацию в 1997 году. Детский сад находится в окружении жилого массива, рядом находится Дом культуры ,СОШ с.Стольпино.

**Цель деятельности учреждения** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы группы — с 7.30 до 16.30. В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа директора.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Основной целью образовательной деятельности является:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

### Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом .

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива ; Родительский комитет . Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
директор	Организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; действует в интересах учреждения добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени договора, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников ; создает условия для реализации образовательных программ ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; контролирует график прохождения аттестации работников ; формирует контингент воспитанников, организует

	<p>прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, и трудовым договором.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения директором) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования; рассматривает проект годового плана организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
<p>Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.</p>	

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 6 воспитанников. Были получены следующие результаты.

### Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них: воспитателей - 2;

#### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	2/100	0	0	2

#### Уровень квалификации

Всего педагогов я	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество	2/100	0/0	2	2

#### Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество	2	1	1	0

Вывод: педагоги имеют стаж работы более 15 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

### Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения – 2
2. Музыкально- спортивный зал -1
4. Кабинеты: кабинет директора - 1,



5. Прачечная

6 Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 2 тентовых навеса для детей

- 1 игровая площадка.

Предметно-пространственная среда интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Вывод: В детском саду предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Организация питания, обеспечение безопасности**

В учреждении организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 90. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В доу имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников,

сотрудниками . Были закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Вывод: Дети в доу обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности**

Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В доу соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОУ взаимодействует с ФАП, МБОУ СОШ с. Столыпино, сельской библиотекой

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Столыпинского детского сада МБОУ СОШ с. Садовка за 2023 год.