

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа с.Садовка Балтайского муниципального  
района Саратовской области**

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Садовка

Чашкина О.В

Приказ №104 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»**

Направленность: социально-гуманитарное

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 72 час

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор-составитель:

Болбашева Анна Юрьевна

Педагог дополнительного образования

2024-2025 г.

## Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности кружка «Юный друг полиции» составлена на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493),
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008),
- Конвенцией о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- АООП для обучающихся с УО вариант 1.

Курс направлен на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

**Цель программы:** духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

### Задачи:

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде;  
Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.  
содействие формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;  
воспитание и развитие таких качеств личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;  
пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

### Обязанности членов Юные друзья полиции

- Быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.
- Изучать основы российского законодательства.

- Повсеместно оказывать помощь администрации школы, сотрудникам органов (подразделений) внутренних дел и гражданам в пресечении противоправных действий со стороны несовершеннолетних, предупреждать антиобщественные поступки среди подростков, разъяснять учащимся правила поведения в общественных местах.
- Выполнять точно и быстро все полученные задания, строго соблюдать дисциплину.
- Систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты

Юный друг полиции должен знать:

1. историю развития РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
5. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
6. основы оказания первой медицинской помощи;

Юный друг полиции должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
4. оказывать первую медицинскую помощь.

Методические подходы:

-дифференцированный подход

-деятельностный подход

Принципы обучения:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся на всех ступенях образования;
- принцип целостности содержания образования, предполагающий перенос усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип сотрудничества с семьей.

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;

-уважительное отношение к правоохранительным органам.

### **Формы контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;

промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;

итоговый – проведение круглого стола и сравнение количество учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлогодним и с текущим годом.

**Формой подведения итогов считать:** изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта по основам права, выступление с агитбригадой в школе, проведение тематических дней, круглого стола, конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях и классных часах.

### **Содержание программы**

#### *1 раздел. Вводное занятие.*

На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Руководитель отряда ЮДП знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения в кружке, с инструкциями по охране труда. Определение целей и задачей работы отряда ЮДП, выборы штаба отряда и распределение обязанностей.

#### *2 раздел. Изучение правовых основ. Изучение основных прав и обязанностей участников образовательного процесса.*

Задачи учителя. Познакомить детей с правовыми основами; с основными законами и правами человека, воспитать патриотизм, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим. Внушить участникам отряда «ЮДП» осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе.

#### *3 раздел.*

Профилактические беседы. Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и учащихся «группы риска». Объяснить необходимость соблюдения общепринятых норм и правил поведения; провести пропаганду правового просвещения учащихся; провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Задачи учителя. Обучить основам конфликтологии и способам разрешения конфликтов, а также научить участников отряда «ЮДП» ораторскому искусству и выступлению на публике.

*4 раздел. Конкурс рисунков.* Провести конкурс рисунков «Полицейский в школе» и «Личная безопасность» среди учащихся 3-х – 6-х классов. Подвести итоги конкурса и наградить учащихся за лучшие рисунки. Задачи учителя. Организовать проведение конкурса рисунков и подвести итоги с отрядом «ЮДП» и членами жюри.

*5 раздел.* Проведение викторины, конкурсов, тематического дня и круглого стола. Проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подведение итогов по правовым основам. Награждение участников, ответивших правильно на большинство вопросов.

Задачи учителя. Научить участников отряда «ЮДП» ораторскому искусству и выступлению на публике. Организовать проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подвести итоги с отрядом «ЮДП» и членами жюри.

*6 раздел.* Заключительное занятие. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год. План работы на следующий учебный год. Награждение участников отряда ЮДП.

### **Тематическое планирование кружка «Юный друг полиции»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректиро</b>
----------	---------------------	-------------------	-------------	-------------------

<b>п/п</b>		<b>часов</b>		<b>вка</b>
<b>1</b>	Провести общий сбор членов отряда ЮДП, цели и задачи работы, распределение обязанностей. Знакомство с деятельностью кружка.	2		
<b>2</b>	Изучение закона Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области».	1		
<b>3</b>	Сбор материала для выпуска школьной газеты.	2		
<b>4</b>	Беседа по теме «Права человека. Что мы знаем об этом?».	1		
<b>5</b>	Изучение Конвенции по правам ребенка.	1		
<b>6</b>	Права и обязанности участников образовательного процесса. Изучить права и обязанности участников образовательного процесса.	1		
<b>7</b>	Круглый стол «Правила поведения в общественных местах, на улице».	2		
<b>8</b>	Создание и выпуск памяток для учеников и родителей «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика антиобщественного поведения».	2		
<b>9</b>	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.	2		
<b>10</b>	Беседа «Права и обязанности детей и родителей».	1		
<b>11</b>	Провести конкурс рисунков «Полицейский в школе», «Личная безопасность» и оформить выставку.	3		
<b>12</b>	Классный час «История российской полиции».	1		
<b>13</b>	Круглый стол «Поговорим о вреде алкоголизма и наркомании».	2		
<b>14</b>	Беседа «Нет наркотикам».	2		
<b>15</b>	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2		
<b>16</b>	Занятие «Скрытая правда о курении». Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак».	2		
<b>17</b>	Подготовка и показ презентации о вреде курения.	1		
<b>18</b>	Анкетирование среди 6-9-х классов на выявление раннего употребления никотина.	2		
<b>19</b>	Занятие «Скрытая правда об алкоголе». Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь».	2		

20	Подготовка выступлений перед учащимися начальных классов по теме «Вредные советы».	3		
21	Беседа «Службы защиты и безопасности». Сбор материала для стенгазеты. Работа над стенгазетой.	2		
22	Изучение статей международной конвенции о правах ребенка.	2		
23	Беседа «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. «Эффект толпы». Правила поведения в толпе.	2		
24	Беседа ««Первая медицинская помощь».	2		
25	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2		
26	Дидактическая игра: «Невинные жертвы»	2		
27	Викторина: «Знатоки права»	2		
28	Оформление стенгазеты: «Внимание! Нет наркотикам!»	2		
29	Викторина: «Знатоки дорожных правил»	2		
30	Беседа «Незнание законов не освобождает от ответственности»	2		
31	Круглый стол: «Все начинается с малого», посвященный борьбе с хулиганством.	2		
32	Классный час «Толерантность», посвященный борьбе с терроризмом	2		
33	Беседа о правилах поведения в общественных местах	2		
34	Лекция, презентация «Полиция во время Великой Отечественной войны»	2		
35	Профилактическая беседа «Последствия наших поступков».	3		
36	Беседа – диспут «Разрешение конфликтов без насилия».	2		
37	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год.	2		

### Материально техническое обеспечение.

- 1.Набор картинок, иллюстраций по основным темам.
- 2.Набор сюжетных картин по основным разделам по отдельным проблемным ситуациям.

### Список литературы

№	Автор	Название	Выходные данные
1		Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений.	М.: Дрофа, 2012. – 336 с.

2	Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов.	«Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы)»	М.: Просвещение, 2014. - 159 с.